План работы с одаренными учащимися по информатике

 Материал направлен на совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых школьников, их социальной поддержки.

 Жакупова Аида Мухамбетьяровна

<https://videouroki.net/razrabotki/plan-raboty-s-odarennymi-uchashchimisya-po-informatike.html>

 Пояснительная записка

 Уникальность, неповторимость психологического облика каждого человека - один из тех явных феноменов нашей психики, которые наиболее бурно обсуждаются и исследуются. С древних времен берут начало и интуитивное понимание того, что люди психологически не одинаковы, и стремление понять истоки этого разнообразия, и представления о существовании некоторой «первичной» индивидуальности, пред­шествующей опыту и знаниям.

 Развитие личности, ее достижения в жизни теснейшим образом связаны с такими ин­дивидуально-психологическими особенностями человека, как способность, талант, одаренность. В современном обществе весьма актуально раннее выявление направленности личности и ее способностей. Своевременное выявление и поддержка одаренности имеет первостепенное значение для развития социума, так как одаренность можно определить как общую предпосылку творчества в любой профессии, в науке и искусстве; как предпосылку становления и развития творческой личности, способной не только к созданию нового, но и к собственному самовыражению и самораскрытию.

 Одной из наиболее важных задач педагогов и психологов, работающих с детьми, является изучение способностей своих воспитанников, выявление одаренных детей, оказание содействия в творческой реализации каждого ребенка.

 Мир ребенка — это великая божественная загадка. Оглянитесь вокруг, какие они разные, непохожие друг на друга, но одинаково любимые и дорогие нашему сердцу. Хочется научиться понимать, принимать ребенка, помочь ему полнее раскрыть свои возможнос­ти и стать сильнее в этой жизни. Сегодня мы попытаемся обратиться к проблемам детей, которых называют одаренными. Какие они? Что такое одаренность?

 В современных психологических концепциях одаренность рассматривается как цело­стная система множества различных, по своей природе, но взаимосвязанных качеств личности.

 Каждый человек, а тем более учитель, имеет свое представление об одаренных детях. Это представление у каждого из нас создается на основе опыта общения с этими детьми, их сравнении между собой, наблюдений за их развитием, чтения литературы о жизни замечательных людей.

 Наиболее распространенный стереотип таков: одаренные дети должны поражать взрослых своими яркими, бьющими, что называется, прямо в глаза способностями, и прежде всего невероятным для их возраста объемом знаний и умений. Однако эти представления носят неизбежно субъективный характер, отражая наши особенности, предпочтения и конкретные ситуации, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Но все эти суждения не отражают сущности одаренности.

 Одаренные дети - целый мир, особый мир детства, и мы с вами лишь приоткроем дверь в этот мир и познакомимся с малой частью его проблем. В современной психологии и педагогике вопрос об одаренности является одним из самых модных, а вот о проблемах мало кто говорит. В силу того, что не сталкивались с ними, либо просто не задумывались о них. Школьники, которых называют одаренными, всегда представляли большой психологический интерес.

 Наше время – это время перемен. Сейчас стране нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. А кто, если не те люди, которые имели хорошую успеваемость в школе, высокий уровень интеллекта, были более активны, поможет в этом. Перечисленные характеристики – это характеристики одаренных людей, одаренных детей.

Цель:

способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей. Помогать им освоить:

 выявление и поддержка одаренных учеников;

 формирование информационной культуры, подготовка учащихся к жизни и деятельности в информационном обществе;

 повышение уровня подготовки школьников, имеющих склонность к изучению информатики;

 эффективное продолжение образования, удовлетворяющее разносторонние запросы личности;

 целенаправленная работа с детьми, проявляющими повышенный интерес к изучению информатики;

 образование картины мира, в котором возрастает роль специалистов в области компьютерных технологий;

 создание условий для развития навыков самостоятельной исследовательской деятельности, умений реализовать полученные знания на практике.

Задачи:

 совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых школьников, их социальной поддержки,

 создание обогащённой образовательной среды, благоприятной для развития одарённости, общих и специальных способностей детей школы; обеспечение одарённым и талантливым школьникам, возможностей для их творчества и образования повышенного уровня; привлечение одаренных учащихся к исследовательской работе;

 практическое закрепление ЗУН, полученных на уроках информатики;

 знакомство с современными информационными технологиями;

 развитие алгоритмического мышления;

 вовлечение учащихся в общественную деятельность, проводимую в школе;

 воспитание нравственно-ответственного отношения к компьютерам и информационным системам; проведение профориентационной работы в среде наиболее способных учащихся; способствовать их раннему осознанному выбору своей будущей специальности, связанной с компьютерными технологиями.

Реализация мероприятий программы позволят:

 создать условия для сохранения и преумножения интеллектуального и творческого потенциала учеников школы, усилить внимание к Ученику и его развитию;

 создать возможности для проявления одарённости и таланта;

 обеспечить условия для творчества и образования повышенного уровня школьникам;

 очень важное место в работе с одаренными детьми является подготовка лучших учащихся к районным и областным, всероссийским конкурсам, олимпиадам.

Формы работы с одарёнными детьми:

 групповые занятия с одаренными учащимися;

 работа в кружках;

 конкурсы;

 участие в олимпиадах;

 исследовательская деятельность .

 Весь материал - в документе.